

信息管理与信息系统专业学分制人才培养方案

一、专业名称和专业代码

专业名称：信息管理与信息系统

专业代码：120102

二、专业定位

专业性质：工学，非师范类

专业层次：高职本科

信息管理与信息系统是一个集管理学、经济学和计算机科学与技术为一体的复合型专业，本专业以信息管理理论为基础，以信息技术为依托，以信息分析与决策为支撑，以科学的信息搜集、存储、组织、挖掘和提供利用为主线，培养能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价及电子商务、数据分析等方面具有较强实践动手能力的高级专门人才。

三、专业培养目标

本专业培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展，具有高尚健全的人格、一定的国际视野、强烈的民族使命感和社会责任感、宽厚的专业基础和综合人文素养，具有一定的创新能力和领导潜质，具备良好的数理基础、管理学、经济学理论知识、信息技术知识和应用能力，掌握信息系统的规划、分析、设计、实施、管理和维护等方面的方法与技术，具有扎实的信息系统和信息资源开发利用实践能力，能够在国家政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统建设与信息管理、电子商务、数据分析的复合型、强技能的专门人才。

四、人才质量规格

1、本专业毕业生应具备的知识领域和形成的能力：

序号	知识领域	基本能力
1	信息技术基础	计算机基本操作和应用能力 常用办公软件操作和应用能力 计算机网络基本操作和应用能力
2	管理理论与实践	现代管理方法应用能力 现代企业管理能力 市场调查与分析能力
3	信息系统建设管理	信息系统项目的规划、组织能力

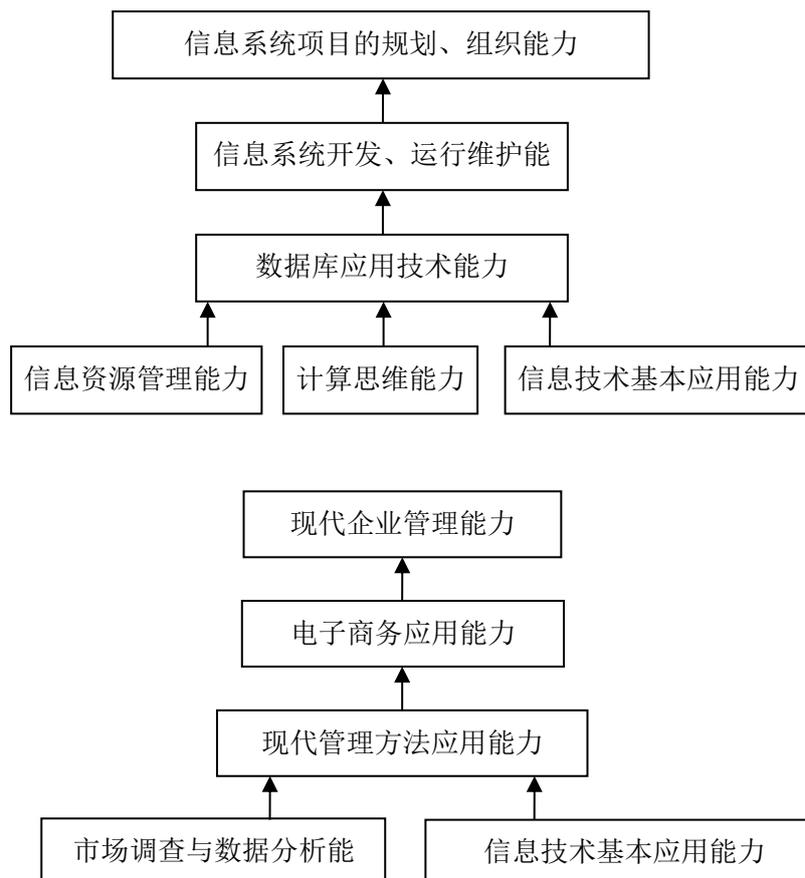
		信息系统分析、设计及开发能力 信息系统运行、维护能力
4	信息资源组织管理	数据库应用技术能力 信息资源管理能力 计算机思维能力
5	职业能力	网络工程能力、数据分析能力、 电子商务运用能力

2、学生素质和能力构成及要求

1) 基本素质

讲道德、讲文明、有礼貌、守纪律。拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱人民。爱岗敬业、乐于奉献。诚信果敢、崇尚科学、求真务实、虚心好学，具备一定的人文社科知识和文学和艺术修养。具有符合职业要求的人际交往技能、良好的书面和口头表达能力。具有较强的发现问题、分析问题和解决问题的能力，很强的理解能力、学习能力和思考能力。学会自我评价和定位、自我调节和控制，身心健康。养成锻炼身体、劳逸结合的习惯，具有良好的身体素质。

2) 能力构成



五、学制、学分、学时、学位

1、本专业标准学制为 4 年，修业年限为 3~6 年。实行一学年两学期制，每个学期以 20 周计，第一学期和第八学期按 16 周安排教学，其它学期按 18 周安排教学。

2、本专业总学分至少修满 165 学分方可毕业。其中，通识教育必修课 47 学分，通识教育选修课至少修满 8 学分；学科平台必修课 13 学分；专业必修课 56 学分，专业选修课至少修满 41 学分。

3、本专业开设通识教育必修课 810 学时，通识教育选修课至少 144 学时，学科平台必修课 234 学时，专业必修课 864 学时，专业选修课至少 810 学时，总学时至少 2862 学时。

4、本专业毕业生达到毕业要求，并符合玉溪师范学院授予学士学位的有关规定，可获得工学学士学位。

六、课程类别及时学分配（最低要求）

本专业课程类别及时学分配详见下表。

课程类别	修读方式	学分	占总学分百分比(%)	合计(%)	学时	占总学时百分比(%)	合计(%)
通识教育课	必修	47	28.48	33.33	810	28.30	33.33
	选修	8	4.85		144	5.03	
学科平台课	必修	13	7.88	7.88	234	8.18	8.18
专业课	必修	56	33.94	58.79	864	30.19	58.49
	选修	41	24.85		810	28.30	
合计		165	100.0	100.0	2862	100.0	100.0

七、学位课程和专业主干课程简介

1、学位课程

序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	108	108		
2	大学英语	16	288	162	126	
3	西方经济学	4	72	72		
4	会计学原理	4	72	72		
5	管理学原理	4	72	72		
6	计算机网络	4	72	54	18	
7	数据库原理	5	72	54	18	
8	管理信息系统	4	72	54	18	
9	信息资源管理	4	72	66	6	
合计		51	900	714	186	

2、专业主干课程简介

(1)课程名称：西方经济学学分:4 学时:72

课程简介：本课程完整而全面地介绍西方经济理论和方法，通过本课程的教学，掌握微观经济学、宏观经济学的基本原理，理解其内在的逻辑结构，并能够将其运用于对现实问题的理解和分析，提出自己的观点并加以论证，为以后的专业基础课和专业课学习奠定基础。

先修课程：高等数学

(2)课程名称：会计学原理学分:4 学时:72

课程简介：会计的概念、对象、职能、任务及核算方法；会计科目与账户；复式记账原理、借贷记账法、账户对照关系和会计分录；会计确认与计量、会计六大要素的确认与计量；会计凭证的意义与作用；会计账簿的设置和登记、账簿的试算与记账错误的更正；账簿的结账与对帐；财产清查的意义、种类和盘存制度、方法以及财产清查结果的处理；会计报表的报送和审批；会计循环、会计核算形式；会计规范体系、会计法律、会计准则、会计制度；会计机构、会计人员、会计电算化等。

先修课程：西方经济学

(3)课程名称：管理学原理学分:4 学时:72

课程简介：本课程主要介绍管理的概念、管理的性质、管理学的研究对象和任务、管理学的形成和发展；以管理者的五项基本职能（计划工作、组织工作、人员配备工作、指导与领导工作、控制工作）为主线，阐明各项基本职能的概念、目的、性质、内容、结构特点、基本原理、执行的方法和手段等。通过本课程的学习提高学生分析管理问题和解决管理问题的能力。

先修课程：西方经济学

(4)课程名称：计算机网络学分:4 学时:72

课程简介：本门课程是信息管理与信息系统专业教学计划中第一门讲授网络理论及实践的课程。通过系统的讲授网络体系结构，使学生理解计算机网络的组成结构，理解计算机网络工作原理，掌握计算机网络的应用技术和方法，为后续网络应用相关课程奠定坚实的基础。通过本课程的学习，使学生掌握当前比较流行的计算机网络组成和体系结构，掌握数据通信技术的应用，掌握计算机网络逻辑层次结构及各层的功能与实现，掌握网络构建技术。通过本课程的学习，要求学生掌握网络理论的基础上，广泛了解各种最新的网络知识，引入国家（全国计算机水平资格考试）及 IT（华为）行业资质认证培养模式，通过实验及实地考察等多种手段丰富实践经验，以加深对系统知识的理解和掌握，使学生能适应计算机网络技术发展的变化。

先修课程：大学计算机基础

(5)课程名称：数据库原理学分:5 学时:72

课程简介：本门课程是信息管理与信息系统专业的一门核心课程，数据库技术是计算机软件学科的一个重要分支，数据库技术和系统已经成为信息基础设施的核心技术和重要基础。数据库技术作为数据管理的最有效的手段，极大的促进了计算机应用的发展。通过本课程学习，使学生系统地掌握数据库系统的基本原理和基本技术。要求在掌握数据库系统基本概念的基础上，能熟练使用 SQL 语言在某一个数据库管理系统上进行数据库操作；掌握数据库设计方法和步骤，具有

设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。

先修课程：工程数学、数据结构

(6) 课程名称：管理信息系统学分:4 学时:68

课程简介：本课程着重从管理信息系统的开发规律，从信息系统的环境入手，讲述信息系统的开发方法、系统规划、系统分析、系统设计与实施、系统的维护与评价、组织与管理。对于培养学生的信息意识，提高学生信息系统开发和管理的意义具有重要的意义。通过本课程的学习，使学生掌握信息系统的基本理论，理解信息系统的架构、开发方法及项目管理原理，了解信息需求、信息系统分析和设计的基本内容和方法以及目前信息系统在各领域的发展趋势以及实用的技术和方法。为将来进行信息系统项目的规划、设计、开发与集成奠定坚实的基础。

先修课程：数据库原理、计算机网络、管理学原理

(7) 课程名称：信息资源管理学分:4 学时:72

课程简介：本课程介绍企业信息资源的开发、组织和应用方法，使学生掌握信息资源管理的基本技能。明确信息、信息管理和信息系统的基本概念，信息管理的目的、任务、方法和过程，信息资源及其开发与管理，掌握信息系统的技术基础和现代信息管理技术，知识管理与经济信息管理，企业信息管理实例。

先修课程：管理信息系统

(8) 课程名称：C 语言程序设计学分:5 学时:90

课程简介：本门课程是信管专业学生学习应用编程的第一门语言。本课程以 C 语言为教学语言，主要介绍程序设计的基本概念、程序语法、数据类型、程序控制结构、函数、指针、文件处理以及在相应集成环境下程序的编辑、编译、连接、运行和调试方法。通过本课程的教学，主要培养学生逐步形成程序设计的基本能力，即能根据实际问题设计基本算法，画出程序流程图，并用 C 语言编写出正确的规范化程序，在集成环境中编译通过，程序能正确运行，并掌握程序调试、测试的基本思路、方法和技巧。学生学完本门课程，应初步掌握程序设计的一般思路、方法和步骤，养成较强的分析问题、编程解决实际问题的能力，为后续课程高级程序设计和数据结构的学习奠定坚实的基础。

先修课程：高等数学、大学计算机基础

(9) 课程名称：面向对象程序设计学分:6 学时:108

课程简介：本课程的目的和任务是使学生全面地了解和掌握 Java 的企业应用的核心技术，使学生系统科学地受到分析问题和解决问题的训练，提高运用 Java 理论知识及核心技术解决实际问题的能力这部分内容主要包含：开发环境的安装，语法基础，类，数组，异常处理，I/O 操作，集合，网络编程，多线程，GUI 等核心内容。

先修课程：C 语言程序设计

(10) 课程名称：数据结构学分:4 学时:72

课程简介：课程描述计算机中如何有效地表示、组织和处理数据，涉及初步的算法设计和算法性能分析技术。学好数据结构课程，将为后续的专业课程，如数据库原理等打下良好的知识基础，而且还为软件开发和程序设计提供了必要的技能训练。如何使学生更好地掌握最常用的数据结构，理解数据结构内在的逻辑关系，数据与关系在计算机中存储表示以及在数据结构上的运算和实际的执行算法，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，是这一门课程的目的和宗旨。

先修课程：C 语言程序设计

(11) 课程名称：IT 项目管理学分:3 学时:54

课程简介：本课程着重从实用的角度讲述 IT 系统的基本原理、概念和技术方法。通过本课程的学习，使学生掌握信息系统的基本理论，理解信息系统的架构、开发方法及项目管理原理，了解目前信息系统在各领域的发展趋势以及实用的技术和方法。为将来进行信息系统项目的规划、设计、开发与集成奠定坚实的编程基础。

先修课程：管理信息系统

(12) 课程名称：信息系统分析与设计学分:4 学时:72

课程简介：本课程是信息管理与信息系统专业的一门将管理科学、信息科学、系统科学与计算机科学相结合的重要骨干专业课程，课程着重从开发角度讲述信息系统的开发方法，培养学生的信息系统分析、设计能力。课程定位是使得学生掌握信息系统的分析方法、设计技术，培养信息系统分析、规划、开发、设计、维护与测试的基本能力，为今后从事信息系统的开发、管理及维护工作打下良好基础。

先修课程：管理信息系统、高级程序设计语言

(13) 课程名称：市场营销管理学分:2 学时:36

课程简介：市场营销管理是建立在经济科学、行为科学和现代管理理论基础之上的一门应用科学，属于管理学范畴，是一门以市场研究为主，经济分析为辅的理论性学科。现代市场营销学以生产、产品、客户和社会营销四条主线为基础，通过分析营销案例来展示营销中的策略部署和形势矩阵。对于信管专业的学生而言，本课程更偏重介绍市场营销的基本理论和发展市场的重点战略。多数以制造型工业企业为例，以生产管理原理为基础向学生介绍此类企业营销的特点。要求学生可以运用基本的 SWOT 矩阵来分析企业的经济形势和提出应对的策略。另外，为了更好的适应开拓性本科人才的培养要求，此课程还特别引进了双语（中英文）教学方式丰富教学。以菲利普·科特勒的基础营销概念为基础，用双语的形式来向学生介绍东西方营销观念的差别和国际

市场营销的特点。以西方营销教学模式——虚拟经营为载体让学生体会国际化的市场营销教学。让学生从实际的体验式学习中获得更丰富的理论知识和树立学生的国际竞争意识。

先修课程：管理学原理

(14) 课程名称：网络程序设计学分:5 学时:90

课程简介：《网络程序设计》课程是信息管理与信息系统专业的专业核心课。本课程主要在于培养学生进行 Web 应用程序开发的能力，并培养其良好的编程规范和职业标准。课程的主要内容包括：WEB 应用的体系结构和 Java Web 应用开发环境、WEB 开发中的前台开发技术（HTML+JavaScript+CSS）、Java 数据库开发技术（JDBC）、JavaWeb 开发的核心技术（Servlet 和 JSP）、JavaBean 和 MVC 开发模型、EL 表达式和 JSTL、Java Web 开发中的其他重要技术（文件上传与下载、Ajax 编程方法、JavaMail 编程技术）。通过本课程的学习，可使学生掌握中小型的、基于 B/S 的应用系统、网站的开发。

先修课程：面向对象程序设计、《数据库原理》

(15) 课程名称：企业战略管理学分:2 学时:36

课程简介：本门课程培养学生了解战略管理研究的理论前沿与发展动向并掌握战略管理的基本理论、基本方法和分析工具，学会并利用其解决企业实际面临的战略问题；培养和提升学生的战略性思维及洞察力，使其能从高层管理者高瞻远瞩、纵览全局的角度审视与把握企业面临的环境挑战及各项经济管理问题。

先修课程：管理信息系统、信息资源管理

(16) 课程名称：电子商务学分:4 学时:72

课程简介：电子商务课程是一门以信息技术为背景，针对在因特网开放的网络环境下，基于浏览器/服务器应用方式，买卖双方不谋面地进行各种商贸活动进行研究的课程。本课程讲授内容主要包括电子商务盈利模式和营销定位、电子商务平台建设、营销策划、网络营销推广、网络客服、网络销售、运营和管理等。学生完成该课程学习后，可以进行劳动部助理电子商务师资格证考试，是一门实用性较强的理论课程。

先修课程：西方经济学管理学原理

(17) 课程名称：网络工程学分:4 学时:54

课程简介：本课程是信管专业一门重要的专业选修课程。其目的是使学生初步掌握计算机网络工程的基本原理、掌握计算机网络技术、局域网和广域网技术、网络互连技术与互连设备、网络布线与系统集成、网络管理与计算机网络工程项目及项目管理的基本内容。培养学生的网络工程师能力。

先修课程：计算机网络

八、主要实践性教学环节及安排

学生实践能力的培养是信息管理与信息系统专业教学的重要环节，本方案力图从实践教学体系、内容、过程等方面切实加强培养学生实践能力，详细安排见下表。

类别	实践项目名称	对应课程名称	内容及教学要求	学分	学时	开设学期	备注
通识实践	国防教育	军事技能训练	军姿、军纪及必备军事技术训练。由学校学工部统一安排，不少于10天。	1	若干	1	
	入学教育		学习学生手册、熟悉专业和参观教学设施。		若干	1	
	社会实践、社团活动、公益活动		学校、学院统一安排。			分散	
	思想教育	形势与政策、就业指导与创新创业	以网络教学或讲座方式开设，含第一课堂和第二课堂教学内容。	5	若干	分散	
专业课程实践	课内实践	涉及20余门课程	需要理论和实践同时开设的课程，在实验室或机房完成相应实践环节。	若干	若干	1-7	
	课程实训	涉及6门课程	配合面向对象程序设计、数据库原理、数据库应用技术等实践性较强的课程而开设的集中性实践性教学环节。	若干	若干	3-7	
专业见习与实习	专业见习	专业见习	由学院协调安排，与专业实习同步进行，为期一周。	0.5	1周	6	
	专业实习	专业实习	由学院协调安排，原则上要求到实习基地进行专业实习，为毕业设计、就业打下良好的基础。第六学期结束后进行，为期四周。	2	4周	6	
	自主实习	专业自主实习	到实习基地长期实习，或到就业单位进行就业前实习。	4.5	9周	8	
专业综合训练	毕业设计	毕业设计	围绕信息产业相关领域开展毕业设计、撰写论文并进行答辩。	4	16周	7、8	
	专业调查	专业调查研究	与毕业设计同步结合进行。	2	4周	7、8	
职业能力训练	职业资格认证	涉及10余门课程	涉及五个大类，七种证书。	若干	若干	6-8	

九、保障措施和办法

学生实践能力的培养是信息管理与信息系统专业教学的重要环节，本方案力图从实践教学体系、内容、过程等方面切实加强培养学生实践能力。

- 1、建立“实用、渐进、系统”的实践教学体系。本专业是一个跨学科、跨专业、注重实践、

注重将工程化的方法和人的主观分析方法进行结合的学科。本专业基于信息技术，面向管理、注重应用。因此，加强实践教学环节、注重课程设计训练、深入企事业单位（实训基地）进行实践训练、提高毕业设计（论文）质量，从单项实践能力到综合实践能力的形成，有步骤、分阶段地完成，确保学生实践能力目标的实现。

2、进一步改革教学内容、教学方法和考试方式。

（1）明确教师在教学中对学生实践能力的具体要求。

（2）更新教学观念，降低教学重心，调整教学内容，坚持案例教学，坚持“学以致用”，突出学生的实践能力培养。

（3）开展学科研究和教学研究，积极探索适合本专业学生能力形成的教学内容和教学方法。

（4）加强实践类课程建设。

（5）教学中引入“职业资格认证考试”制度，鼓励学生参加“各个方向”等相关的“职业资格认证考试”，促进教学内容联系社会实际，提高学生就业竞争力。

（6）以“能力考试”改革传统考试方式。从“知识立意”考试方式到“能力立意”考试方式设计考试内容。根据课程的类型，采用适合的考试方式，发挥考试“指挥棒”作用，保障教学质量和学生能力的形成。

3、改革实践教学模式，倡导学生自主的实践能力培养方式。

（1）注重学生自主学习和协作精神的培养。

（2）改进学生学业成绩测评方案，增加实践能力在学生综合评价中的比重。

（3）逐步开放实验室，验证性实验由学生独立完成，以项目形式驱动学生自主完成综合性、设计性实验。

4、加强专业实验室的建设，不断完善、扩大专业实践教学的实习（实训）基地建设。走校企合作、产学研结合的发展道路，寻找有利的合作项目，挖掘现有实践教学资源，积极吸纳校内外资金、设备、技术、人才，为学生实践能力形成提供多种途径和全方位支持。

5、加强师资队伍建设

（1）加强对现有教师培养，督促教师参加短期培训或相关学术交流会议，鼓励教师作为高级访问学者赴国内重点大学进修，支持教师攻读硕士、博士学位；

（2）积极引进学历高、知识结构合理、与本专业方向一致的教授、副教授、硕士、博士来改善教师结构，提升办学质量。

（3）在没有申办硕士点教育的情况下，教授、副教授要投身本科教学第一线，参与教学改革，改进教学内容和教学方法。

6、职业能力培养

为培养和提升学生的职业素养与就业竞争力，引入职业能力素养课程，如“职业素养塑造”、“职业技能培养”、“职业能力提升”、“职业规划与就业指导”等；建立职业资格认证考试培养模式，如华为认证、计算机资格认证、数据分析师认证、电子商务师认证、教师资格认证等。

7、跨专业选修课共享

为拓宽学生知识领域和视野，平面设计、物流管理、数学史、应用统计学等 42 门专业选修课实现了跨专业共享，计算机科学与技术、信息管理与信息系统、数学与应用数学、信息与计算科学等四个专业的学生可以自由选择修读共享的选修课。

十、指导性课程教学计划总表

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	学时数			周学时及建议修读学期								先修课程	考核方式	备注	
				合计	讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
通识教育课	必修	12110010	思想道德修养与法律基础	3	54	54		1~2 学期、周学时数 3								思想政治教育、法学、社会工作专业不作要求。	考试	
		12110080	中国近现代史纲要	2	36	36		1~2 学期、周学时数 2								思想政治教育专业不作要求。	考试	
		12110550	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I *	3	54	54		1 学期、周学时数 3								思想政治教育专业不作要求。	考试	
		12110560	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II *	3	54	54		2 学期、周学时数 3								思想政治教育专业不作要求。	考试	
		12110000	马克思主义基本原理概论	3	54	54		3~4 学期、周学时数 3								思想政治教育专业不作要求。	考试	
		12110060	大学计算机基础	3	72	36	36	1~2 学期、周学时数 4 (2+2)								1、每周按理论教学 2 学时，上机实训 2 学时安排，计算机科学与技术专业学生不作要求。 2、考核达到要求可获学分，未达要求者必须修读。	考试	
		12110140	大学语文	3	54	54		1~2 学期、周学时数 3								1、汉语言文学、对外汉语、小学教育专业不作要求 2、含实用写作内容	考试	
		12110020	大学体育 I	1	36		36	1 学期、周学时数 2								体育教育、社会体育专业学生不作要求	考试	
		12110030	大学体育 II	1	36		36	2~4 学期选学 3 个不									考试	
12110040	大学体育 III	1	36		36	同的体育项目，每学								考试				

	12110050	大学体育IV	1	36		36	期选学 1 个项目，周学时数 2。												考试	
	12110470	大学英语 I（读写）*	2	36	36		2												考试	
	12110510	大学英语 I（听说）*	2	36		36	2												考试	
	12110480	大学英语 II（读写）*	2	36	36			2											考试	
	12110520	大学英语 II（听说）*	2	36		36		2											考试	
	12110490	大学英语 III（读写）*	2	36	36				2										考试	
	12110530	大学英语 III（听说）*	1	18		18			1										考试	
	12110500	大学英语 IV（跨文化交流英语）*	3	54	54					3									考试	
	12110540	大学英语 IV（职业英语）*	2	36		36				2									考试	
	12110180	形势与政策	2				以讲座方式开设										考查			
	12110070	军事理论	1				由学校教务处、学工部统一组织安排。										考查			
		军事技能训练	1				由学校学工部统一组织安排，不少于 10 天。										考查			
	12110570	就业指导与创新创业	3				以网络教学方式开设，含第一课堂和第二课堂学分。										考查			
	小计		47	810	504	306														
选 修		人文社科类、自然科学类、艺术类、体育类、外语提高类、高等数学提高类、“两课”提高类、校园文化与社会实践活动、素质拓展与创新创业、学术科技等	8	144	72	72	非师范专业至少选修 8 学分，师范专业学生至少选修 4 学分（另外选修教师教育类选修课程 4 学分）；所有专业（艺术类专业学生除外）必须选修艺术类课程 2 学分，以学习学校湄公河次区域民族民间文化传习馆开设的特色艺术课程为主。										考查			
通识课合计			55	954	576	378														

学科平台课	必修	高等数学 B	4	72	72		4									考试	数学平台课	
		C 语言程序设计	5	90	54	36	5									高等数学 B	考试	计算机平台课
		概率论 B	2	36	36			2								高等数学 B	考试	数学平台课
		线性代数 B	2	36	36			2									考试	数学平台课
学科平台课合计			13	234	198	36												
专业课	必修	数据结构	4	72	54	18		4								C 语言程序设计	考试	
		西方经济学*	4	72	72			4								高等数学 B	考试	
		面向对象程序设计	6	108	54	54			6							C 语言程序设计	考查	Java
		会计学原理*	4	72	72				4							西方经济学	考试	
		计算机网络*	4	72	54	18				4						大学计算机基础	考试	
		数据库原理*	4	72	54	18					4					高等数学、数据结构	考试	Oracle 或 SQL Server
		管理学原理*	4	72	72						4					西方经济学	考试	
		管理信息系统*	4	72	54	18						4				数据库原理、计算机网络、管理学原理	考试	
		网络程序设计	5	90	54	36							5			面向对象程序设计	考查	
		信息资源管理*	4	72	66	6								4		管理信息系统	考试	
		专业见习	0.5	18		18									1 周			考查
专业实习	2	72		72									4 周			考查	第六学期结束后暑假到实习基地	

选修		专业自主实习	4.5										9周	考查	到实习基地长期实习，或到就业单位进行就业前实习		
		专业调查研究	2										4周	考查	与毕业设计同步进行		
		毕业设计	4										16周	考查	含寒假，第7学期开题，第8学期答辩		
		小计	56	864	606	258											
	职业资格认证	华为认证	HCNA 入门	3	54	36	18						3		考查	选择该方向必须全选	
			HCNA 进阶	3	54	36	18						3		考查		
			HCNA 实验	3	54		54						3		考查		
		华为资格证书	2												考查	取得相应资格证书即获得学分	
		计算机资格考证	软件设计师	3	54	36	18							3		考查	
			网络工程师	3	54	36	18							3		考查	
			数据库系统工程师	3	54	36	18							3		考查	
			计算机中级资格证书	2												考查	获得相应资格证即获得学分
		数据分析师	数据分析基础	3	54	36	18							3		考查	由合作企业开设，选择该方向必须全选
			量化投资	3	54	36	18							3		考查	
量化经营	3		54	36	18							3		考查			
CPDA 数据分析师证书	2													考查	取得相应资格证书即获得学分		

	助理 电子 商务 师	网络运用	3	54	36	18							3			考查	由合作企业开 设, 选择该方向 必须全选			
		网络营销	3	54	36	18								3				考查		
		电子交易	3	54	36	18								3				考查		
		助理电子商务师证书	2															考查	取得相应资格证书 即获得学分	
		教师 资格 证	教育知识与能力	2	36	36													考查	
			教师综合素质	2	36	36													考查	
			学科知识与教学能力	2	36	36													考查	
	职业 素 养	基本职业素养塑造	0.5					1周										考查	由企业到校给学 生培训	
		职业化技能培养	0.5						1周									考查		
		职业化能力提升	0.5							1周								考查		
		职业规划与就业指导	0.5									1周						考查		
	专业 方 向	面向对象课程实训	1	36		36			2									面向对象程序设计	考查	
		数据库课程实训	1	36		36				2								数据库原理	考查	
		数据库应用技术	5	90	36	54					5							面向对象程序设计、数据库原理	考查	Java+Oracle 或 Java+SQL Server
		数据库应用技术课程实训	1	36		36					1周							数据库应用技术	考查	
		Linux 操作系统	5	90	36	54						5						计算机网络	考查	
		Linux 云计算实训	1	36		36						1周							考查	
		移动应用开发技术	4	72	36	36						4						面向对象程序设计	考查	安卓
		企业战略管理	2	36	36							2						信息资源管理、市场营销管理	考查	
电子商务		4	72	58	14							4					管理信息系统	考查		

共享课程		企业管理沙盘模拟	4	72	18	54					4			管理学原理、会计学原理	考查	至少 50 人, 8 人 1 小组	
		ERP 实务	4	72	36	36						4			会计学原理、管理信息系统	考查	
		信息系统安全与保密	3	54	36	18							3		网络工程	考查	
		计科方向	平面设计	3	54	27	27		3						大学计算机基础 (或计算机导论及应用)	考查	所有专业可选
	计算机组装与维护		2	36	24	12		2						大学计算机基础 (或计算机导论及应用)	考查	所有专业可选	
	二维动画制作		3	54	27	27			3						平面设计	考查	所有专业可选
	网页设计基础		2	36	18	18				2					C 语言程序设计、平面设计	考查	所有专业可选
	Office 高级应用		3	54	18	36			3						大学计算机基础 (或计算机导论及应用)	考查	所有专业可选
	Linux 入门基础		2	36	18	18			2						大学计算机基础 (或计算机导论及应用)	考查	所有专业可选
	3D 建模		3	54	27	27				3					二维动画制作	考查	所有专业可选
	交互媒体设计		3	54	27	27					3				3D 建模	考查	所有专业可选
	网络工程		4	72	72								4		计算机网络	考查	计科、信管、信 计专业可选
	网络工程实验		1	32		32							2		计算机网络	考查	计科、信管、信 计专业可选
数据库应用技术	4	72	36	36							4		数据库原理与应用	考查	计科、信计专业 可选		
模式识别导论	2	36	36									2	线性代数 (或高等代数)、 概率论 (或概率与统计)	考查	所有专业可选		

				人工智能基础	3	54	36	18						3		C 语言程序设计、离散数学	考查	计科、信计专业 可选		
		信 管 方 向		物流管理	4	72	72						4			管理学原理	考查	所有专业可选		
				市场营销管理	2	36	36				2						管理学原理	考查	所有专业可选	
				市场营销管理课程实训	1	36		36			1 周						市场营销管理	考查	所有专业可选	
				IT 项目管理	3	54	36	18						3				考查	所有专业可选	
				网店经营与管理	5	90	54	36						5			管理学原理	考查	所有专业可选	
				管理运筹学	2	36	36					2					线性代数（或高等代数）、 管理学原理	考查	所有专业可选	
				信息系统分析与设计	4	72	54	18							4		面向对象程序设计 （或 Java 程序设计）	考查	计科、信管专业 可选	
				信息系统开发课程实训	1	36		36						1 周			信息系统分析与设计	考查	计科、信管专业 可选	
				电子商务法律法规	2	36	36							2				考查	所有专业可选	
		数 学 方 向		中学代数研究与教学	4	72	54	18				4						考试	数学、信计专业 可选	
				中学几何研究与教学	4	72	54	18					4						考试	数学、信计专业 可选
				数学考研专题选讲	4	72	54	18					4				数学分析、高等代数	考查	数学、信计专业 可选	
				初等数论	4	72	54	18					4						考试	数学、信计专业 可选
				高等几何	4	72	54	18						4			空间解析几何、高等代数	考试	数学、信计专业 可选	

说明：

- 1、表中标带“*”号的课程为学位课程。
- 2、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》分两个学期开设，认定为一门学位课程。
- 3、《大学英语》分四个学期开设，按两个模块独立组织教学，认定为一门学位课程。
- 4、正常开设专业选修课需选课学生数不少于 30 人。