

# 信息管理与信息系统专业学分制人才培养方案（2019 版）

## 一、专业简介

信息系统与信息管理专业于 2005 年获批招生，为校级特色专业。本专业秉持产学研协调互动、科学研究与人才培养结合、以重点实验室和行业领先企业为实践基地的办学理念，经 13 年建设发展，已建成云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、高校 LUPA 开放源代码重点培育基地、高性能集群计算实验室、网络工程实验室、华为云计算实验室及 16 间专业机房。

人才培养定位于“以信息管理理论为基础，以信息技术为依托，以信息分析与决策为支撑，以科学的信息搜集、存储、组织、挖掘和提供利用为主线，培养能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价及电子商务、数据分析等方面具有较强实践动手能力的信息管理与信息系统专业应用型本科人才”。主要培养掌握计算机基本技术、基本方法和基本理论，具备解决本专业实际问题的能力，能综合应用计算机软件技术、知识进行集成开发，基本达到网络工程师或软件工程师的知识和技能水平的专门人才。

现有专职教师 10 人，教授 1 人、副教授 3 人、双师型教师 2 人、博士 2 人、硕士 3 人，高级职称占 40%，硕士以上学历 30%。

专业基本信息：

专业名称：信息管理与信息系统

主干学科：管理科学与工程类（1201）

专业代码：120102

专业类别：非师范类、理工类

专业层次：四年制本科专业

## 二、培养目标

培养适应社会、经济、技术发展需要，具有社会责任感、良好职业道德和科学素养，系统地掌握计算机软件和应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，培养适应国家经济建设、科技进步和社会发展，具有高尚健全的人

格、一定的国际视野、强烈的民族使命感和社会责任感、宽厚的专业基础和综合人文素养，具有一定的创新能力和领导潜质，具备良好的数理基础、管理学、经济学理论知识、信息技术知识和应用能力，掌握信息系统的规划、分析、设计、实施、管理和维护等方面的方法与技术，具有扎实的信息系统和信息资源开发利用实践能力，能够在国家政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统建设与信息管理、电子商务、数据分析的复合型、强技能的专门人才。

### 三、毕业要求

#### 知识方面：

**毕业要求 1：掌握经管类及计算科学相关的理论、知识和方法。**具有经济学、管理学、会计学、程序设计语言、计算机网络、数据库原理、管理信息系统等方面的基础知识；

**毕业要求 2：掌握工程类学科的基础理论与科学思维。**掌握高等数学、数据结构、软件工程等自然科学知识和大胆假设小心求证的科学思维。

#### 能力方面：

**毕业要求 3：具有创新意识和创造性思维。**了解管理信息系统的发展前沿和趋势，具有对新知识、新技术的敏

锐性，具备对一般工程问题的分析、研究和提出新颖解决方案的能力，掌握对创新想法的验证技能。

**毕业要求 4：具有灵活运用知识能力。**系统的认知能力和理论与实践能力，自底向上和自顶向下的问题分析能力，一般工程设计能力，基本项目管理能力，开发工具使用的能力和较好的程序设计能力。

**毕业要求 5：具有较强的社会生活和发展技能。**有一定的外语阅读和表达能力、组织领导能力、独立工作能力、人际交往能力、团队合作能力；

**毕业要求 6：具备相关职业技能和资质水平。**建立职业资格认证考试培养模式，引入会计初级资格认证、计算机技能和水平认证、企业认证、教师资格认证等；以赛促学，积极参与计算机作品大赛、计算机设计大赛、数学建模大赛、职业技能大赛、创新创业大赛、信息技术人才大赛等赛事。

### **素养方面：**

**毕业要求 7：身心素养。**掌握心理健康和体育运动的一般知识和基本方法，形成良好的生活和锻炼习惯，掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义基本理论，具有良好的人文社会科学素养、职业道德、心理素质和责任感；

**毕业要求 8：职业素养。**深入开展校企合作办学，开设“职业素养塑造”、“职业技能培养”、“职业能力提

升”、“职业规划与就业指导”等企业实训课程。

#### 四、授予学位及毕业学分要求

1、学制：4年

2、学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予工学学士学位。

3、最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为167学分，具体要求参见第五部分。

#### 五、课程结构及最低要求学分分布

表1：课程结构及最低学分要求分布表

课程类别	修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	合计	学时	占总学时	合计
							百分比(%)	
通识教育课程	必修	24	46	27.54%	56	769	28.35%	949
	选修	—	10	5.99%		180	6.63%	
综合教育课程	必修	6	20	11.98%	24	414	15.26%	486
	选修	10	4	2.40%		72	2.65%	
学科专	必修	14	57	34.13%	87	954	35.16%	1494

业教育 课程	选修	30	30	17.96%		540	19.90%	
合计	—	84	167	100.00%	167	2713	107.96%	2929

## 六、核心课程

### 1、专业核心课程

本专业核心课程包括：西方经济学、管理学、C 语言程序设计、数据结构、数据库原理、计算机网络、管理信息系统等

#### (1) 西方经济学（Economics）

**【主要内容】**该课程要求学生了解和掌握的主要内容包括：微观部分：价格理论、消费者行为理论、厂商理论、市场理论和分配理论；宏观部分：国民产出的衡量、总需求和总供给分析、国民收入水平的决定及其变动研究、经济周期理论、宏观财政政策、宏观货币政策、产品市场和货币市场的一般均衡分析、通货膨胀与失业问题分析、宏观经济学中的争论、经济增长理论等一系列西方宏观经济学的基本理论与若干具有实践意义的问题。

**【基本要求】**该课程的教学目的是使学生系统地掌握西方经济学的基础理论和基本知识，全面深入地理解西方

经济学的基本研究方法，为进入高年级阶段的专业课程学习奠定理论基础，课程教学所需达到以下目标：

基本理论：掌握微观和宏观经济学的基本定义和经济分析工具

基本技能：能够熟练运用经济学的分析工具进行简单的经济现象分析

基本知识：成本、利润、消费者选择、预算线、均衡、宏观经济政策

通过对本门课程的学习，学生需要掌握西方经济学的基础理论，并且能够运用相关的理论工具进行简单经济事件分析。

**【前导课程】** 高等数学 B

## **(2) 管理学 (Principles of Management )**

**【主要内容】** 本课程主要介绍管理的概念、管理的性质、管理学的研究对象和任务、管理学的形成和发展；以管理者的五项基本职能（计划工作、组织工作、人员配备工作、指导与领导工作、控制工作）为主线，阐明各项基本职能的概念、目的、性质、内容、结构特点、基本原理、执行的方法和手段等。

**【基本要求】**1、正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构。2、掌握管理学的基本职能、基本概念、基本原理和基本方法，了解学科发展的新理论与新思想。3、紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，把学科理论的学习融入对管理活动实践的研究和认识之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

**【先导课程】**无

### **(3) C 语言程序设计 (Programming Fundamentals)**

**【主要内容】**计算机软硬件系统基础知识，程序设计语言概述，程序设计语言基础，顺序、选择、循环结构程序设计，构造类型数据，函数，编译预处理，指针，文件等。

**【基本要求】**通过理论教学，使学生初步了解计算机软硬件系统，使学生较好地掌握程序设计方面的知识，掌握基本的程序设计方法，具备初步的程序设计能力，并能熟练运用 TC 或 VC 集成环境进行 C 语言程序的编写、编译与调试。

**【先导课程】**无

### **(4) 数据结构 (Data Structure)**

**【主要内容】**数据结构是介于数学、计算机硬件、计算机软件三者之间的一门核心课程，是综合性的专业基础



课。本课程介绍常用的数据表示和处理技术，包括线性表、栈、队列、数组、广义表、串、树、图、文件，它们在计算机中的存储结构、以及与之相关的运算和算法；介绍各种常用的排序和查找算法以及算法分析。无论是对思维方式的训练，对后续课程如数据库系统、操作系统等的学习，还是将来从事软件开发，它都具有重要的作用。

**【基本要求】**掌握各种常用数据结构的表示和有关算法；掌握插入排序、选择排序、快速排序等常见内部排序的方法；具备算法的思想和分析算法的基本能力。

**【前导课程】**C 语言程序设计

#### **(5) 数据库原理 (Database System)**

**【主要内容】**数据库技术是计算机科学技术发展的重要内容，是构成信息系统的重要基础。数据库原理是信息管理与信息系统专业本科生的专业必修课程。本课程主要以关系数据库为重点，全面系统地介绍数据库的基本概念和技术，包括关系数据库的数据模型，数据语言和数据理论，标准查询语言 SQL；数据库存储结构；其他类型的数据库系统介绍。

**【基本要求】**本课程的重要任务是：掌握数据库系统的基本原理，了解数据库技术的主要内容，掌握数据库应用系统的基本开发方法，了解数据库管理系统软件的研究内容。

【前导课程】数据结构 高等数学 B

## (6) 计算机网络 (Computer Network)

【主要内容】本课程着重介绍计算机网络的体系结构，网络各层的功能和协议，以及计算机网络领域中采用的各技术，包括链路控制，路由选择，流量控制，多路访问，传输控制，网络互连，安全与管理，高层协议，协议工程，网络计算，性能分析等技术原理和设计方法。

【基本要求】掌握数据通信的基本概念和计算机网络的基本原理，包括计算机网络的体系结构、数据通信的基本方法和协议，计算机网络的主要应用协议；掌握计算机网络系统的安全和管理知识，对数据通信和计算机网络有一个全面的理解。

【前导课程】大学计算机基础

## (7) 管理信息系统 (Management Information System)

【主要内容】本课程是信息管理与信息系统专业本科生的专业必修课程。课程注重于开发满足用户需要的管理信息系统软件所依据的理论、方法、原则、技术和工具，并结合管理工作实际，对管理信息系统软件开发过程进行计划、组织、协调和控制。

### 【基本要求】

1. 掌握管理信息系统规划、分析、设计、实施、评价和维护的原理和方法，能进行简单的系统分析与设计工作；
2. 掌握管理信息系统开发项目管理的方法和开发组织过程的基本原理；  
通过学习掌握管理信息系统的概念、原理和方法，为今后深入学习、了解和开发应用管理信息系统奠定基础。

【前导课程】数据库原理、计算机网络、管理学原理

## 2、学位课程

表 2：信息管理与信息系统学位课程一览表

课程类别	修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业 学分百分比 (%)	合计	学时	占总学时	合计
							百分比(%)	
通识教育 课程	必修	23	46	27.54%	56	481	17.73%	661
	选修	—	10	5.99%		180	6.63%	
综合教育 课程	必修	6	20	11.98%	24	414	15.26%	486
	选修	10	4	2.40%		72	2.65%	
学科专业 教育课程	必修	14	57	34.13%	87	954	35.16%	1494
	选修	30	30	17.96%		540	19.90%	
合 计	—	83	167	100.00%	167	2713	97.35%	2641

## 七、主要实践性教学环节

类型	序号	课程名称	学分	学时	周数	学期	备注
通识实践	1	思想政治教育实践 I	1			1-8	课内
	2	思想政治教育实践 II	1			1-8	课内
	3	大学体育 I	1	36		1	课内
	4	大学体育 II	1	36		2	课内
	5	大学体育 III	1	36		3	课内
	6	大学体育 IV	1	36		4	课内
	7	大学英语 I (听说)	2	36		1	课内
	8	大学英语 II (听说)	2	36		2	课内
	9	大学英语 III (听说)	2	36		3	课内
	10	军事技能训练	2		2 周	1	集中进行
必修课内实践	11	涉及 8 门课程	37	270		1-5	课内
选修课堂实践	12	涉及 11 门课程 (不包括课程实训及职业认证)	36	278		2-6	课内
课程设计	13	Java 程序设计实训	1	36		3	课内
职业资格认证	14	6 大类认证	51	288		5-7	联合培养
综合实训	15	专业见习	1	18	2 周	7	实习基地 集中进行
	16	专业实习	2	72	4 周	7	实习基地 集中进行
	17	专业自主实习	5	180	10 周	8	自主进行

	18	专业调查研究	4	72	8周	8	与毕业设计同步进行
	19	毕业设计	6		24周	7-8	集中进行
	20	学科竞赛实训	2	64		5-8	集中进行
合计			159	1530	——		

## 八、课程教学计划总表

### 1、通识教育课程

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					知识		能力			素养				
											经管类及计算科学	理工基础	创新意识	运用能力	社会技能	水平资质	身心素养	职业素养		
通识教育课程	必修	12110010	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		2.5+0	1-2		考试				L	H		M	L	
		12110080	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-2		考试				L	M		L	L	
			大学计算机基础	3	72	36	36	4+0	1-2											
		12110000	马克思主义基本原理概论*	3	54	54		3+0	3-4		考试				L	M		H	L	

12110550	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	4	72	72		4+0	3-4		考试				L	M		H	L
12110180	形势与政策	2					1-8	以讲座方式开设	考查			M	L	M		L	
	思想政治课实践	2					2		考查			L	M	L		M	
12110140	大学语文	3	54	54		3+0	1-2		考试		L			H		M	L
12110020	大学体育 I	1	36		36	0+2	1		考试		L			L		H	L
12110030	大学体育 II	1	36		36	0+2	2		考试		L			L		H	L
12110040	大学体育 III	1	36		36	0+2	3		考试		L			L		H	L
12110050	大学体育 IV	1	36		36	0+2	4		考试		L			L		H	L
12110470	大学英语 I (读写)	2	36	36		2+0	1	通过四六级可以免修	考试	L			L	H			L
12110510	大学英语 I (听说)	2	36		36	0+2	1	通过四六级可以免修	考试	L			L	H			L
12110480	大学英语 II (读写)	2	36	36		2+0	2	通过四六级可以免修	考试	L			L	H			L
12110520	大学英语 II (听说)	2	36		36	0+2	2	通过四六级可以免修	考试	L			L	H			L
12110490	大学英语 III (读写)	2	36	36		2+0	3	通过四六级可	考试	L			L	H			L

									以免修									
	12110530	大学英语III（听说）	2	36		36	0+2	3	通过四六级可以免修	考试	L			L	H			L
	12110500	大学英语IV（跨文化交流英语）	2	36	36		2+0	4	通过四六级可以免修	考试	L			L	H			L
	12110070	军事理论	2	36	36			1		考查					M		H	L
		军事技能训练	2					1		考查					H		M	L
		就业指导	1					5-7		考查					M	L	L	H
		创新创业	1					4-6		考查			H		M		L	L
			46	769	481	288	0	合计 24 门课程										
	选修	由网络课程、校内公选课、创新实践活动三类课程构成。	10	全校性公共选修课，学生根据兴趣自主选择，建议文科艺体类学生选择科学素养类课程、理工类学生选择人文社会类课程。至少修读 10 学分。教务处每学期选课前公布具体开课名录。														
	通识教育课程合计		56	769	733	445	252	学校规定 56 学分，《大学计算机基础》与《计算机导论及应用》重复减少 3 学分										

## 2、学科专业课程

课程类别	课程	课程名称	学	学时	周	开	备注	考	知识	能力	素养
------	----	------	---	----	---	---	----	---	----	----	----

		编号		分	合计	讲授	实践	学时	课学期		核方式	经管类及 计算机科学	理工基础	创新意识	运用能力	社会技能	水平资质	身心素养	职业素养			
学科 专业 教育 课程	必修		高等数学B	4	72	72		4	1		考试	M	H									
			C 语言程序设计*	5	90	54	36	5	1		考试	H	L		M			M			L	
			数据结构*	4	72	54	18	4	2	先修课程：C 语言程序设计	考试	H	M	L	M			L				
			西方经济学*	4	72	72		4	2	先修课程：高等数学B	考试	M	L	L	H	H						
			管理学*	4	72	72		4	2		考试	M	L	L	H	H						
			概率论与数理统计B	2	36	36		2	3	先修课程：高等数学B	考试	H	H			M			L			
			线性代数B	2	36	36		2	3		考试	M	H									
			Java 程序设计	6	108	54	54	6	3	先修课程：C 语言程序设计	考查	H	L			M			M			M
			会计学	4	72	36	36	4	3	先修课程：西方经济学、管理学	考查	M	L	L	H	H						
			计算机网络*	4	72	54	18	4	4	先修课程：大学计算机基础	考试	H	M	L	M	L	L	H				M
	数据库原	5	90	54	36	4	4	先修课程：高等数学	考	H	M		M				L			M		



		理*							B、数据结构	试								
		软件工程	4	72	72		4	4	先修课程：C 语言程序设计、Java 程序设计	考查	H	M	M	M	M	L	L	L
		web 程序设计	5	90	54	36	4	5	先修课程：Java 程序设计	考查	H			L		L		L
		管理信息系统*	4	72	36	36	4	5	先修课程：数据库原理、计算机网络、管理学原理	考试	H	M	M	M	M	L	L	L
		<b>小计</b>	<b>57</b>	<b>954</b>	<b>720</b>	<b>270</b>	—											
选修	指导性选修课程	经济法基础	4	72	72			2		考查	M	L	H	H	H	L	L	
		Python 程序设计	4	72	36	36	4	2		考查	H	L		M	M	M		L
		市场营销管理	2	36	36		2	2	先修课程：管理学原理	考查	M	L	H	H	H	L	L	
		市场营销管理实训	1	36		36	2	2	先修课程：市场营销管理，集中一周学完相当于一周 2 学时	考查	M	L	H	H	H	L	L	
		Java 程序设计实训	1	36		36	2	3	先修课程：Java 程序设计	考查	H	L		M		M		L
		模式识别导论	2	36	36		2	3	先修课程：C 语言程序设计、Python 程序设计	考查	M	M	H	H	M	L	L	M
		管理运筹学	4	72	72		4	4	先修课程：线性代数（或高等代数）、概	考查	M	H	H	H	H	L	L	

								率论与数理统计、管理学原理									
	机器人技术及应用	2	36	18	18	2	5	先修课程：C 语言程序设计	考查	L	H	H	L	L	L		M
	数据库应用技术	5	90	54	36	2	5	先修课程：数据库原理	考查	H	L		M		M		L
	ERP 实务	4	72	36	36	4	5	先修课程：会计学原理、数据库原理	考查	H	L		M		M		L
	Linux 操作系统	5	90	36	54	5	6	Java 程序设计	考查	H	L	L	M		L		L
	智能终端软件设计及开发	4	72	36	36	4	6		考查	H	L		M		M		L
	信息系统安全与保密	3	54	36	8	3	6	先修课程：网络工程	考查	H	L		M		M		L
	物流管理	4	72	36	36	4	6	先修课程：管理学原理	考查	M	L	H	H	H	L	L	
	IT 项目管理	3	54	36	18	3	6		考查	M	L	H	H	H	L	L	
	会计初级资格认证	2					5-7	取得相应资格证书即获得学分									
	计算机资格认证	2					5-7	取得相应资格证书即获得学分									
	教师资格证书	2					5-7	取得相应资格证书即获得学分									

		小计	43	684		278												
校企合作课程(至少选修一个模块)	网络工程模块	网络工程	4	72	72		4	5	校企合作开设	考查	H	L		M	M	M		L
		网络工程实验	2	36		36	2	6	校企合作开设	考查	M			M		M		L
		路由与交换技术	4	72	36	36	4	5	校企合作开设	考查	H	L		M	M	M		L
		无线网络技术	3	54	36	18	3	6	校企合作开设	考查	H	L		M	M	M		L
		路由交换认证	2					5-8	取得相应资格证书即获得学分	考查								
	大数据模块	数据采集与清洗	2	54	54		3	5	校企合作开设	考查	H	L		M	M	M		L
		JAVA 企业应用开发	3	72	36	36	4	5	校企合作开设	考查	H	L		M	M	M		L
		大数据导论	2	36	18	18	2	6	校企合作开设	考查	H	L		M	M	M		L
		Hadoop 生态圈	3	72	36	36	4	6	校企合作开设	考查	M		M	H	M	M		M
		大数据分析	3	72	36	36	4	6	校企合作开设	考查	M		L	H	M	M		M
		大数据认证	2					5-8	取得相应资格证书即获得学分	考查								
	电子商务模块	电商设计基础	3	54	36	18	3	5	由合作企业开设, 选择该方向必须全选	考查	H	L		M	M	M		L
		电子商务	2	36	36		2	5	由合作企业开设, 选	考	H	L		M	M	M		L

			与电 商法 律法规						择该方向必须全选	查								
			电 商流 量运营	3	54	54		2	6	由合作企业开设, 选 择该方向必须全选	考 查	H	L		M	M	M	L
			电 商产 品运营	2	54	36	18	3	6	由合作企业开设, 选 择该方向必须全选	考 查	M		M	H	M	M	M
			电 商平 台运营	3	54	36	18	3	6	由合作企业开设, 选 择该方向必须全选	考 查	M		L	H	M	M	M
			助理电 子商务 师资格 证书	2					5-8	取得相应资格证书 即获得学分	考 查							
			小计	45														
			小计	88	2160	918	826	专业选修课至少要求修满 28 学分, 约 504 学时										
			学科专业教育课程合计	145	3114	1638	1096	——										

### 3、综合教育课程

课程类别	课	课程名	学	学时	周	开课	备注	考	知识	能力	素养
------	---	-----	---	----	---	----	----	---	----	----	----

		程 编 号	称	分	合 计	讲 授	实 践	学 时	学 期		核 方 式	经 管 类 及 计 算 科 学	理 工 基 础	创 新 意 识	运 用 能 力	社 会 技 能	水 平 资 质	身 心 素 养	职 业 素 养	
综合 教育 课程	必修		专业见 习	1	18		18	2周	7	第7学期到实习基地， 与专业实习同步进行。	考 查	L	M	M	H	M		L	H	
			学科前 沿综合 讲座	4	72	72			2+0	1-2	每学期4位校内外专家 讲座32节课，4节课撰 写报告。	考 查	M	M	H		L			
			专业实 习	2	72			72	4周	7	第7学期集中到实习基 地完成	考 查	M		M	H	H	M	L	H
			专业自 主实习	5	180			180	10 周	8	到实习基地或自行联系 的实习单位长期实习， 或到就业单位进行就业 前实习。	考 查	M		M	H	H	M	L	H
			专业调 查研究	2	72			72	8周	8	与毕业设计同步结合进 行	考 查	M	M	H	H	H		L	M
			毕业设 计	6					24 周	7-8	第7学期开题，经寒假， 到第8学期答辩。	考 查	M	M	H	H	H		L	H
			小计		20	414	72	342	—											
	选修			基本职 业素养 塑造	1	18		18	1周	1-2	由企业到校给学生培训	考 查					L		L	H
				职业化 技能培 养	1	18		18	1周	3-4	由企业到校给学生培训	考 查					L		L	H

	职业化能力提 升	1	18		18	1周	5-6	由企业到校给学生培训	考 查					L		L	H
	职业规 划与就 业指导	1	18		18	1周	7-8	由企业到校给学生培训	考 查					L		L	H
	计算机 作品大 赛	2				8周	5-8	获省级三等奖以上奖励 取得学分	考 查	H	M	H	M				L
	计算机 设计大 赛	2				8周	5-8	获省级三等奖以上奖励 取得学分	考 查	H	M	H	M				L
	数学建 模大赛	2				8周	5-8	获省级三等奖以上奖励 取得学分	考 查	L	H	H	M				L
	职业技 能大赛	2				8周	5-8	获省级三等奖以上奖励 取得学分	考 查		M	H	M				H
	创新创 业大赛	2				8周	5-8	获省级三等奖以上奖励 取得学分	考 查	L	L	H	M				L
	信息技 术人才 大赛	2				8周	5-8	获省级三等奖以上奖励 取得学分	考 查	M	L	H	M				L
	小计	16	72	0	72	综合选修课至少要求修满4学分，约144学时											
	综合教育课程合计	24	486	72	486	——											
	总计	938	4333	2155	1834	最低要求修满167学分，约2800学时											

## 九、学生学习进程指导性安排

第一学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德修养与法律基础	通识教育课程	必修	2.5
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
马克思主义基本原理概论*	通识教育课程	必修	3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	通识教育课程	必修	4
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学语文	通识教育课程	必修	3
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 I (听说)	通识教育课程	必修	2
军事理论	通识教育课程	必修	1
军事技能训练	通识教育课程	必修	1
高等数学 B	学科专业教育课程	必修	4
C 语言程序设计*	学科专业教育课程	必修	5
基本职业素养塑造	综合教育课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 13 门，学分 34；建议选修综合教育类型选修课程 1 学分。本学期一共应获得 35 学分。		
第二学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 II (听说)	通识教育课程	必修	2
数据结构*	学科专业教育课程	必修	4
西方经济学*	学科专业教育课程	必修	4
管理学*	学科专业教育课程	必修	4
Python 程序设计	学科专业教育课程	选修	4
市场营销管理	学科专业教育课程	选修	2
市场营销管理实训	学科专业教育课程	选修	1
经济法基础	学科专业教育课程	选修	4
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 17；建议选修学科专业教育类型选修课程 11 学分。本学期一共可获得 28 学分。应修到约 63 学分。		
第三学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育 III	通识教育课程	必修	1
大学英语 III (读写)	通识教育课程	必修	2

大学英语III (听说)	通识教育课程	必修	2
概率论与数理统计 B	学科专业教育课程	必修	2
线性代数 B	学科专业教育课程	必修	2
Java 程序设计	学科专业教育课程	必修	6
会计学	学科专业教育课程	必修	4
Java 程序设计实训	学科专业教育课程	选修	1
模式识别导论	学科专业教育课程	选修	2
职业化技能培养	综合教育课程	选修	1
修读建议	<p>本学期必修课程 7 门，学分 19；建议选修学科专业综合教育类型选修课程 4 学分。本 学期一共可获得 23 学分。应修到约 86 学分。</p>		
第四学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育IV	通识教育课程	必修	1
大学英语IV (跨文 化交流英语)	通识教育课程	必修	2
创新创业	通识教育课程	必修	1
计算机网络*	学科专业教育课程	必修	4
数据库原理*	学科专业教育课程	必修	5
软件工程	学科专业教育课程	必修	4
管理运筹学	学科专业教育课程	选修	4
机器人技术及应用	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	<p>本学期必修课程 6 门，学分 16；建议选修学科专业教育类型选修课程 7 学分。本学 期一共可获得 23 学分。应修到约 109 学分。</p>		
第五学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
就业指导	通识教育课程	必修	1
web 程序设计	学科专业教育课程	必修	5
管理信息系统*	学科专业教育课程	必修	4
数据库应用技术	学科专业教育课程	选修	5
ERP 实务	学科专业教育课程	选修	4
会计初级资格认证	学科专业教育课程	选修	2
计算机资格认证	学科专业教育课程	选修	2
教师资格证书	学科专业教育课程	选修	2
网络工程	学科专业教育课程	选修	4
路由与交换技术	学科专业教育课程	选修	2
数据采集与清洗	学科专业教育课程	选修	2
JAVA 企业应用开发	学科专业教育课程	选修	3
电商设计基础	学科专业教育课程	选修	3
电子商务与电商法 律法规	学科专业教育课程	选修	2
职业化能力提升	综合教育课程	选修	1



计算机作品大赛	综合教育课程	选修	2
计算机设计大赛	综合教育课程	选修	2
数学建模大赛	综合教育课程	选修	2
职业技能大赛	综合教育课程	选修	2
创新创业大赛	综合教育课程	选修	2
信息技术人才大赛	综合教育课程	选修	2
修读建议	<p>本学期必修课程 3 门，学分 10；学科专业教育类型选修课程 31 学分；可开始选修专业课程中的校企合作模块，学科专业选修课程 6 门 16 学分，校企合作模块 3 块（限选一块，每块 5 门课，本学期只安排 2 门）每块 5 门 13 学分；可参加各项学科竞赛和专业认证，每项都可获得对应学分，应修到约 127 学分。</p>		
第六学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
Linux 操作系统	学科专业教育课程	选修	5
智能终端软件设计及开发	学科专业教育课程	选修	4
物流管理	学科专业教育课程	选修	4
信息系统安全与保密	学科专业教育课程	选修	3
IT 项目管理	学科专业教育课程	选修	3
网络工程实验	学科专业教育课程	选修	2
无线网络技术	学科专业教育课程	选修	3
大数据导论	学科专业教育课程	选修	2
Hadoop 生态圈	学科专业教育课程	选修	3
大数据分析	学科专业教育课程	选修	3
电商流量运营	学科专业教育课程	选修	3
电商产品运营	学科专业教育课程	选修	2
电商平台运营	学科专业教育课程	选修	3
修读建议	<p>本学期在前五学期的必修课程均顺利获得学分的情况下没有必修专业课程；学科专业课程 5 门 19 学分，校企合作模块每块 2-3 门 6-8 学分。建议选修 2-3 学科专业课程并完成校企模块，尽力参加各项学科竞赛和专业认证以获得学分和资质，应修到约 147 学分。</p>		
第七学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
专业见习	综合教育课程	选修	1
专业实习	综合教育课程	选修	2
专业调查研究	综合教育课程	选修	2
毕业设计	综合教育课程	选修	6
职业规划与就业指导	综合教育课程	选修	1

修读建议	本学主要开设综合教育类必修课程 4 门，学分 11；建议选修综合教育类型选修课程 1 学分。之前六学期未修满必修选修课程学分的同学还可以在本学期继续修读。建议选修职业规划与就业指导以提升择业技能，应至少修到 156 学分。		
第八学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
专业自主实习	综合教育课程	选修	5
毕业设计	综合教育课程	选修	6
修读建议	本学主要开设综合教育类课程必修课程 2 门，学分 11；建议将专业自主实习与就业结合。之前七学期未修满必修选修课程学分的同学还可以在本学期继续修读。修满 167 学分		

## 十、相关说明

### 1、学科专业教育课程中校企合作模块的说明：

学科专业教育课程中校企合作模块根据专业方向分为：网络工程、大数据、电子商务三个子模块，每个模块的课程由学院和企业合作开设。一方面，充分使用合作企业（华为、达内、阿里巴巴）的案例实训资源，另一方面，学院可根据企业与行业的发展随时调整选修课方向和内容，可以实现根据实际需求一年调整一次的目标。

校企合作模块课程中理论部分，由学校教师根据企业提供的教学资源 and 材料，利用课堂教学形式完成，实验实训部分，由企业教师采用集中授课或晚间周末自主选课的形式完成。校企合作模块开设的课程，可由学生根据自己兴趣和特长，在大学三年级和四年级（5、6、7 学期）灵活选修，也可根据学生最终通过相应模块的中级技能认证认定学分。

### 2、学科专业教育课程中双证书教育制度：

学科专业教育课程的选修课中，学生可将学习兴趣、专业特长与国家会计初级资格认证、国家的计算机软件水平认证相结合，参加全

国会计初级资格认证考试并取得合格证书即可认定“会计初级资格认证”课程的学分，参加全国计算机软件水平（资格）考试并取得合格证书即可认定“计算机资格认证”课程的学分；也可以利用我校师资培养的优势和完善的师范教育资源，参加国家教师资格认证考试，取得教师资格证；通过“计算机资格认证”和“教师资格认证”两门学科专业教育选修课程实现同时具备学位证和职业资格认证的双证书教育制度。

### 3、综合教育课程中的学科和职业素养培训课程：

在综合教育课程中开设了：学科前沿综合讲座、基本职业素养塑造、职业化技能培养、职业化能力提升、职业规划与就业指导，五门学科和职业素养培训课程，由学校教师和企业专家采用讲座或集中训练的方式开展，着力提高同学的职业素养、创新意识和应用能力。